

## 台灣臨床心理學會【兒童臨床心理工作坊】

### 一、課程簡介

✚ 講題：Conners Kiddie Continuous Performance Test 2th(K-CPT2)與 Conners Continuous Performance Test 3th (C-CPT3)的變革，解釋與臨床應用

✚ 講師：古黃守廉老師 (3 小時)

✚ 課程內容：

K-CPT 與 C-CPT 是臨床常用來評估個案注意力問題的電腦化注意力作業。然而，由於它的指標繁複，常會造成臨床在解釋上的混淆與模糊。而這樣的問題在新的版本 K-CPT2 與 C-CPT3 有了明顯的改善。本課程可分成三個部分，第一，說明 K-CPT 與 C-CPT 的變革，與它有關的注意力歷程以及各個指標的心理計量特性，以及與相對應的注意力問題。第二，說明 K-CPT 與 C-CPT 在臨床實務的診斷鑑別。第三、整理與說明 K-CPT 與 C-CPT 的臨床研究與應用，特別針對 ADHD 從學齡前到兒童與青少年病理研究的可能貢獻。

✚ 講題：親子互動治療於具有注意力不足／過動症兒童之運用 (Application of Parent-Child Interaction Therapy to Children with Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder)

✚ 講師：陳怡群老師(1.5 小時)

✚ 課程內容：

親子互動治療 (Parent-Child Interaction Therapy, PCIT)是一具有實證研究支持、手冊化的行為取向父母訓練方案。此治療方案是由美國佛羅里達大學心理系的 Dr. Sheila Maxine Eyberg 榮譽教授所創建，主要是針對具有侵擾性行為障礙症(disruptive behavior disorders)，其包括對立反抗障礙症 (ODD)及行為規範障礙症 (conduct disorder, CD)，之 2-7(9)歲孩童及其家屬所設計 (McNeil & Hembree-Kigin, 2010; Zisser & Eyberg, 2010)。然而，注意力不足／過動症(Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder,ADHD)為具有侵擾性行為障礙症兒童之常見共病診斷，其亦為常見兒童心理障礙症之一(Mash & Wolfe,2016)。多年來已有不少將 PCIT 運用於具有 ADHD 兒童及其家屬之研究已被發表(e.g., Chronis-Tuscano et al., 2014; Hosogane et al., 2018; Johnson et al., 2000; Leung et al., 2017; Nixon, 2001;)。本課程目的主要針對如何將

PCIT 運用於具有 ADHD 兒童及其家庭成員做介紹。本課程內容包括：(a) 如何調整 PCIT 之療前及療後衡鑑程序，以利於 ADHD 症狀之評估，(b) 如何針對 ADHD 兒童及其家屬之需求，適當地調整(adapt)標準版之 PCIT 以利於介入之進行，及(b)針對 ADHD 兒童在標準版 PCIT 所做調整之理論基礎，及 PCIT 運用於具有 ADHD 兒童及家屬之治療成效相關研究做說明。

✚ 講題：ADHD 兒童與母親互動的腦神經基礎

✚ 講師：黃惠玲老師(1.5 小時)

✚ 課程內容說明：

以 fMRI 實驗得到的 ADHD 兒童與母親互動的腦活化為基礎，從 social cognitive model 解釋現象，兒童的行為影響家長的管教反應，而家長歸因中介在這兩者之間，扮演過濾器的腳色，至於兒童的 ADHD 特徵會同時調節兒童行為與家長的管教反應。在這個過程中，有兩個系統會產生作用：(1) 心智系統相關腦神經機制，特別是與社會認知的歸因腦區(例如 STG, STS, IFG 等等)，(2) insula 的功能，特別是 interceptive (cut off from an intended destination) awareness 與 physiological regulation to emotion stimuli。綜合而論，一般家長會比 ADHD 兒童的家長在面對兒童行為(正向行為與負向行為)更能夠抑制這兩個腦區，教育方針「不獎勵、不處罰」也是有理的。在這樣的新思潮運動之下，如何改變介入方法？

## 二、工作坊資訊

課程日期：108 年 1 月 20 日 (星期日)

時間：上午 9:00 至下午 5:00

地點：高雄醫學大學 濟世大樓

費用：會員 400 元，非會員 1200 元

(註：「會員」須已繳納 107 年度常年會費，如欲查詢繳費狀況請來信 [tacp2017@gmail.com](mailto:tacp2017@gmail.com))

名額：約 80 人

報名起訖日：107 年 10 月 31 日 (三) 至 107 年 12 月 31 日 (一) 止

主辦單位：台灣臨床心理學會 兒童臨床心理委員會

※本活動將申請臨床心理師繼續教育積分

### 三、報名方式

**STEP 1** 繳費：請至郵局填寫劃撥單繳費，並於空白處註明「報名兒童臨床心理工作坊」，請保留繳費收據於網路報名表填寫劃撥收據憑證編碼(8碼)。

※劃撥戶名：台灣臨床心理學會 / 劃撥帳號：19767709

**STEP 2** 網路報名：一律採用「網路報名」，請先劃撥繳費後填寫報名表

<https://goo.gl/forms/C2oBF3ugQNnTJxzP2>

**STEP 3** 收取報名成功確認信件(寄發電子郵件)

### 四、課程列表：

時間	講題	講師
8:00-9:00	報到	
9:00-10:30	Conners Kiddie Continuous Performance Test 2th(K-CPT2)與 Conners Continuous Performance Test 3th (C-CPT3)的變革，解釋與臨床應用 (1)	古黃守廉老師
10:30-10:50	中場休息	
10:50-12:20	Conners Kiddie Continuous Performance Test 2th(K-CPT2)與 Conners Continuous Performance Test 3th (C-CPT3)的變革，解釋與臨床應用 (2)	古黃守廉老師
12:20-13:30	午餐時間	
13:30-15:00	親子互動治療於具有注意力不足／過動症兒童之運用 (Application of Parent-Child Interaction Therapy to Children with Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder)	陳怡群老師
15:00-15:20	中場休息	
15:20-16:50	ADHD 兒童與母親互動的腦神經基礎	黃惠玲老師
16:50-	賦歸	